

Lekcje w szkole to rzecz normalna. Uczniowie zdobywają wiedzę na lekcjach tradycyjnych i poza murami szkoły: na konkursach, w teatrze, w kinie, z mediów itp. Zdecydowana większość zajęć edukacyjnych odbywa się w gronie uczniów tworzących daną klasę. Bywają i takie, w których uczestniczy więcej gości niż uczniów. Są to lekcje otwarte z udziałem rodziców, dyrekcji szkoły, innych uczniów oraz zainteresowanych pracą szkoły. Podczas lekcji diagnozujących zwraca się uwagę na osiągnięty przez uczniów poziom sprawności i umiejętności oraz skupia się na działaniach i zachowaniu uczniów w czasie zajęć. Uczestniczący w niej goście są zainteresowani umiejętnościami dzieci, obserwują, w jakim stopniu wykorzystują one w praktyce zdobytą wcześniej wiedzę, w jakim stopniu opanowały umiejętność samodzielnego myślenia, jak przebiega współpraca w grupie, jak wykorzystywana jest wiedza do rozwiązywania konkretnych problemów. Dalsza część tekstu i galeria w "więcej".

Uczniowie mają stworzone możliwości do prezentacji swoich pomysłów, otrzymują zadania dostosowane do swoich możliwości. Zajęcia aktywizują wszystkie dzieci, rozwijają wyobraźnię, pozwalają improwizować, eliminować stres, uczą obiektywnej oceny swojej pracy i wiedzy, dają szansę pochwalenia się sukcesami w różnych konkursach oraz zaprezentowania wyników pracy zajęć pozalekcyjnych. Cała uwaga skupiona jest na uczniach. Nauczyciel wspiera uczniów, czuwa nad przebiegiem lekcji. Wykorzystujemy lubiane przez dzieci formy: pantomimę, recytację wierszy, przedstawienia teatralne i kukiełkowe, utwory autorskie nagrodzone w konkursach.

Taka lekcja odbyła się 8 marca 2013 r.(w Dzień Kobiet) w klasie Va, która pracowała pod kierunkiem Grażyny Trzmielewskiej. Tematyka była związana z mitologią grecką oraz innych narodów. Uczniowie pracowali w obecności licznie zgromadzonych gości, którymi byli: dzieci z kl. IV b, rodzice, p. Halina Paczkowska - Prezes Towarzystwa Miłośników Kujaw, p. Remigiusz Koźmiński - dyrektor MZS, bez tremy. Efektem ich pracy były tematyczne plakaty, ilustracje, indywidualne wypowiedzi, praca w grupach oraz pantomima. Wiedzę zdobytą na zajęciach języka polskiego uzupełniały treści poznane na lekcjach historii. Niespodzianką była inscenizacja pt. "Kujawskie zwiady", przygotowana na podstawie "Wesela" Franciszka

Becińskiego, przez członków koła teatralnego, uczniów klasy Va w składzie: Alicja Gapska, Zuzanna Jarzębińska, Aleksandra Kopeć, Aleksandra Kruszyńska, Alicja Orłowska i Jakub Stanny. To spotkanie oraz spektakl można potraktować jako prezent z okazji Dnia Kobiet. Wszystkie mamy i inni bliscy bawili się znakomicie.

Były to kolejne zajęcia otwarte, a drugie w życiu uczniów klasy Va. Jest to ciekawe doświadczenie i warto je kontynuować. Uczy ono obiektywnego oceniania siebie i innych oraz daje obiektywną ocenę naszej pracy od osób obserwujących takie zajęcia. Cieszy nas fakt, że rodzice są zainteresowani taką formą pracy i licznie w niej uczestniczą, zdobywając wiedze o umiejętnościach i możliwościach swoich dzieci. Miło było wysłuchać szczerych i ciepłych słów o naszej pracy oraz obserwować uśmiechnięte twarze rodziców.

Grażyna Trzmielewska

{phocagallery
view=category|categoryid=37|limitstart=0|limitcount=18|detail=3|displaydownload=0}